

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №27 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №27
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08. 2026г. № 1

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детский сад № 27
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

_____ Мелешкина Е.Е..

приказ от 31. 08.2026 г. № 61-о

**Учебный план
Реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 27 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт - Петербурга
на 2026 - 2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026**

Пояснительная записка к базисному учебному плану Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27, реализующему адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Нормативная база организации образовательного процесса:

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения непрерывную образовательную деятельность, в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
8. Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
9. Законом СПб «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83,
10. Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 95,
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 18 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2026 года, регистрационный № 86855 действующим до 1 сентября 2032 года) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26
12. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)
13. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
14. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)
15. Уставом Учреждения;
16. Образовательными программами Учреждения

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа средняя
- 1 группа старшая;
- 1 группа подготовительная

Содержание образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному и художественно - эстетическому, речевому, физическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Содержание модели тематического планирования.

Разработано комплексно - тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

В образовательной деятельности происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занятий органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Приобретенные знания и опыт, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкальной, двигательной, изобразительной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения способствует опосредованному развитию детей.

Общее количество занятий в неделю по возрастным группам:

для детей старшего возраста логопедических групп - 12

для детей подготовительной группы (логопедических групп) - 14

17. Длительность занятий соответствует времени, указанному в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 18 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2026 года, регистрационный № 86855 действующим до 1 сентября 2032 года) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26; Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

В средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин;

в старшей группе (5-6 лет) - не более 25 мин;

в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Учебный план

Непрерывная образовательная деятельность						
Вид деятельности	Количество НОД в неделю					
Возрастная группа	Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
Количество групп	1		1		1	
Периодичность	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
ОО «Познавательное развитие»						
Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38	1	38	2	76
Окружающий мир, природа	1	38	1	38	1	38
Общее количество	2	76	2	72	3	114
ОО «Речевое развитие»						
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению к грамоте с 3 лет)	1	38	1	38	1	38
Развитие речи к обучению к грамоте					1	
Развитие речи, (коррекционное)	2	76	2	76	2	76
художественная литература	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)					
Общее количество	3	114	3	114	4	114
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76
<i>Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)</i>	2	26	2	26	2	26
Рисование	1	38	2	38	2	38
Аппликация	0,5	38	1	38	0,5	19
Лепка	1	19	0,5	19	0,5	19
Прикладное творчество, конструирование.	0,5	19	0,5	19	1	38
приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)					
Общее количество	4	152	5	190	5	190
ОО «Физическое развитие»						
Физическая культура (в помещении)	2	76	2	76	2	76
Физическая культура (улица)	1	38	1	38	1	38
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)					
<i>Физическая культура (летний оздоровительный период)</i>	3	39	3	39	3	39
Общее количество	3	114	3	114	3	114
Парциальная программа: Петербурговедение	0,25	12	0,5	19	0,5	19
Итого НОД	12	456	14,5	551	16,5	627
Всего НОД в неделю/за весь летний	5	65	5	65	5	65

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности			
Вид деятельности	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»			
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»			
«Петербурговедение для малышей» (часть формируемая участниками Образовательных отношений; региональный компонент)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»			
Чтение художественной литературы		ежеднев	ежедне
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей			
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевоеразвитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, Физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.</i>			